

Documento de Estrategias para el Aumento de Profesores RENACYT en el Centro de Investigación de la Creatividad (CIC) de la UCAL

Universidad de Ciencias y Artes de América Latina (UCAL)

Centro de Investigación de la Creatividad (CIC)

Introducción

La Universidad de Ciencias y Artes de América Latina (UCAL), consciente de la importancia del desarrollo científico y la innovación tecnológica, ha implementado estrategias específicas para fortalecer su cuerpo académico a través del incremento de docentes inscritos en el Registro Nacional Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica (RENACYT), gestionado por el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC). Este documento detalla la principal estrategia de UCAL para aumentar el número de profesores RENACYT en el Centro de Investigación de la Creatividad (CIC), basada en la operación y normativas establecidas en la "Propuesta de Investigación de UCAL". Esta estrategia aplica para todos los programas de estudio de UCAL, a nivel de pregrado y posgrado.

Estrategia Central: La Academia de Investigación Científica

La Academia de Investigación Científica de UCAL juega un papel crucial en esta estrategia, funcionando como el eje central para el desarrollo de habilidades de investigación dentro de la comunidad académica. Normada en la "Propuesta de Investigación de UCAL", la Academia lleva a cabo grupos de investigación que son el escenario para una metodología innovadora de "aprender haciendo" (learn by

doing). En estos grupos, investigadores senior, con una sólida trayectoria y publicaciones, comparten su experiencia y conocimiento mediante la fusión de la investigación formativa con la formación práctica dirigida a investigadores junior.

Metodología y Desarrollo

La metodología empleada por la Academia enfatiza la experiencia práctica en el proceso de investigación, donde el perfil del investigador senior no solo facilita la publicación en revistas de alto impacto, sino que también guía a los miembros menos experimentados del grupo a través del proceso de convertirse en investigadores profesionales. Este acompañamiento incluye desde la concepción de la idea hasta la publicación del artículo, asegurando que cada paso se realice con el mayor nivel de rigurosidad y calidad.

Impacto y Transformación

El resultado de este enfoque colaborativo y mentoría es la producción de investigaciones significativas que logran ser publicadas en revistas indizadas de alto impacto. Este proceso no solo enriquece el perfil académico de los investigadores involucrados, sino que también transforma a los docentes que realizan investigación en la UCAL en potenciales candidatos para el RENACYT. La estrategia ha sido diseñada para que, en un período de 12 a 18 meses, los docentes participantes puedan cumplir con los criterios exigidos para su inscripción en este prestigioso registro.

Conclusiones y Expectativas Futuras

Desde su implementación en 2023, esta estrategia ha demostrado ser un método efectivo para promover el talento interno y fortalecer las capacidades investigativas de la comunidad académica de UCAL. Con un enfoque en el desarrollo sostenible de habilidades de investigación y la producción científica de calidad, UCAL se compromete a seguir impulsando esta iniciativa. La expectativa

es que, mediante la continuación de estas prácticas, el CIC no solo aumente su número de docentes RENACYT, sino que también consolide su reputación como un centro líder en investigación creativa e innovadora a nivel nacional e internacional.